**Maluchy 22.03.21 – 26.03.21**

**WKRÓTCE WIELKANOC**



**Poniedziałek 22.03.21**

**Wielkanocne tradycje**

**Cel zajęć: Poznawanie symboli i tradycji związanych z Wielkanocą**

Wykorzystujemy bajeczki, aby przybliżyć dziecku Święta Wielkanocne

Bajki zza okna

<https://www.youtube.com/watch?v=iYt4lI69tQ8>

Kot Filemon

<https://www.youtube.com/watch?v=LNIrreYjuNQ>

[Zou i Wielkanocny królik](https://www.youtube.com/watch?v=LNIrreYjuNQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=LNIrreYjuNQ>

Pisankowy świat

<https://www.youtube.com/watch?v=j7zdOotLk98>

Max i Ruby – czekoladowy królik

https://www.youtube.com/watch?v=xgC2nQefvG0

**Wtorek 23.03.21**

**Święta wielkanocne przybywają z wiosną**

**Cel zajęć: codzienna dawka dobrego humoru połączona z aktywnością językową i fizyczną**

Wierszyki z pokazywaniem, dziecko może powtarzać tekst

**Pobudka**

*Budzą się listeczki,* (dziecko się przeciąga)  
*szemrzą warto rzeczki,* (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)  
*śniegi roztopione,* (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)  
*w kałuże zmienione.* (dziecko imituje skakanie w kałuży)

*Jaskółeczka czarna* (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)  
*strzałą niebo szyje*, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)  
*śpiewem wita wiosnę* (dziecko nuci *kiri kiri kiri*)  
*gniazdko młodym wije*. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

*Motylek cytrynek* (dziecko się kłania)  
*dziarską przybrał minę*, (robi zawadiacką minę)  
*i w moje okienko*(dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)  
*puka leciuteńko*. (dziecko puka w okno).

**Trzy baziowe koty**

*Na wiosennej wierzbie* (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa)  
*tuż nad rzeczką małą,* (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę)  
*trzy baziowe kotki* (dzieci miauczą i „liżą” futerko jak kotki)  
*lekko się huśtają.*(ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce machają w powietrzu)

*Deszcz drobny popadał,* (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz),  
*futerka im zmoczył,* (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko)  
*miauczą wniebogłosy,* (po wypowiedzeniu wersu dziecko *miauczy* z głową podniesioną do góry)  
*trzy baziowe koty!*(dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni)

**Środa 24.03.21**

**Matematyczne wyliczanki**

**Cel zajęć: rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dziecka zakresie**

**Kurczaczki w zagrodzie**

Pudełko w którym kupiłam kurczaczki jest wykonane na kształt mini zagrody, ale można wykorzystać cokolwiek. Kładziemy przed dziećmi karteczki z cyframi, dodatkowo możemy pokazywać odpowiednią ilość oczek na kostce do gry, jeżeli dzieci mają jeszcze problemy z rozpoznawaniem cyfr. Prosimy, żeby włożyły do zagrody tyle kurczaczków, ile jest napisane na kartce/pokazane na kostce.

****

**Dopasowywanie cyfry do liczby pisanek**

Kładziemy przed dziećmi daną liczbę pisanek. Prosimy, żeby dopasowały do nich odpowiednią cyfrę. Można dodatkowo pokazywać odpowiednią liczbę oczek na kostce.



**Czwartek 25.03.21**

**Wielkanocne zabawy ruchowe**

**Cel zajęć: Rozwijanie sprawności fizycznej**



**Poszukiwanie jajek**

Do tej zabawy warto się przygotować zawczasu – pochowaj w różnych miejscach domu (ogrodu) czekoladowe jajeczka (możesz je zastąpić papierowymi, plastikowymi lub prawdziwymi pisankami. Ilość słodyczy, które schowasz, uzależnij od ilości dzieci. Dla każdego uczestnika zabawy przygotuj również koszyczek (może być pudełko) do zbierania jaj. Podczas przyjęcia dzieci przeszukują każde pomieszczenie domu i ogród, by znaleźć ukryte skarby. Wygrywa ten, kto uzbiera najwięcej jaj.

**Wyścig z jajem**  
  
Najoczywistsza aktywność wielkanocna. Potrzebna będzie łyżka - drewniana lub zwykła, i jajko. Uwaga: żeby zminimalizować straty w jajkach, polecam sztuczne!

Wyznaczamy start i metę, prosimy dziecko żeby przeniosło jajko na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nie było tak łatwo i przyjemnie, możemy mierzyć czas, zorganizować wyścig, zaproponować konkretny sposób poruszania się, np. tyłem, bokiem, stopa za stopą, na kolanach, wielkimi krokami, na palcach, na piętach, na bokach stóp, dołożyć przeszkody na które nie wolno nadepnąć, zawiązać oczy, z jajkiem między kolanami itd. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.

**Zbijające jajko**  
Potrzebujemy plastikowych kubeczków lub kręgli i plastikowe jajko. Wyznaczamy miejsce z którego będziemy rzucać, a po przeciwnej stronie ustawiamy kubki lub kręgle. Dzieci rzucają tak długo, aż wszystkie kubeczki/kręgle się przewrócą.

**Piątek 26.03.21**

**Wielkanocne zabawy plastyczne**

**Cel zajęć: Rozwijanie sprawności manualnej**

Stemple z ziemniaków





**Zdobienie jajek z wykorzystaniem woskowych kredek**

Jajka gotujemy, ostrożnie wyjmujemy z wody. Od razu rysujemy wzory . Z powodu gorącej zewnętrznej części jajka kredka topi się na powierzchni jajka. Gdy arcydzieło jest gotowe, delikatnie umieszczamy jajko w pojemniku i wkładamy do lodówki. Po kilku minutach ostygną, a zdobione jajka można przenosić







