**06.05.20 – 08.05.20 – Maluchy**

**Tajemnice książek**

W ciągu tygodnia pracujemy z kartami pracy (książki) zatytułowanymi z prawego boku strony „Tajemnice książek”. Poniżej tematy do realizacji na kolejne trzy dni. Nie wpisujemy numerów stron do wykonania. Ćwiczenia można wykonywać w dowolnym tempie i terminie. Jeżeli istnieje taka możliwość – prosimy o wysłanie zdjęć z uzupełnionych kart pracy(książek). W przypadku braku takiej możliwości sprawdzimy karty pracy(książki) po powrocie do przedszkola. Kolejne dodatkowe materiały znajdują się w osobnych zakładkach: Karty pracy, kolorowanki.

**ODPOWIADAMY NA PYTANIA POPRZEZ E-MAIL, MESSENGER PRIV LUB NA GRUPIE PRZEDSZKOLE, WSZĘDZIE MOŻNA WYSŁAĆ ZDJĘCIA.**

Adresy e-mail nauczycieli do kontaktu:

Marta Pałka - [marta.palka@interia.eu](mailto:marta.palka@interia.eu) lub [mpalka1@vp.pl](mailto:mpalka1@vp.pl)

Marta Duda – marta\_d7@tlen.pl

Sylwia Borowiec – Sylwia\_m20@interia.pl

**Środa 06.06.2020r.**

1. **„Jaki to zawód?” – zabawa dydaktyczna.**

Pokazujemy dziecku zawód nie używając słów. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie zagadki. Zawody do pokazania to: malarz, kierowca, piłkarz, piekarz, rolnik, pisarz.

1. **„Kto jest potrzebny, aby powstała książka?”** – rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie doświadczeń dziecka i fragmentów książki Zofii Staneckiej „Basia i biblioteka”.

„W bibliotece” Zofia Stanecka

(…)

- Cieszę się, że przyszliście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie się dobrze bawić.

- Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjedzie autorka, ale najpierw chciałam was o coś zapytać. Kto z was wie, gdzie pracuje pisarz?

- W bibliotece! - zawołała Basia.

- W pisarni! – przekrzyczeli ją Olaf z Karolem.

- Oj, tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawiony głosem.

Basia odwróciła głowę. W progu Sali stała pani z plakatu.

Na głowie miała masę loczków i uginała się pod ciężarem wielkiej, wypchanej czymś torby.

- Mam- na imię Różą – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuję się pisaniem oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę usiąść z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze. Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć… To cos nazywa się…

- Czekolada! – zawołała Basia. Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady.

Autorka roześmiała się.

- Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O supermoc, z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Moc na literę „w”.

- Wrotki! – ucieszył się Karol.

- Wy – ob…- podpowiedziała autorka (…)

**Pytania do tekstu:**

- Co miała na myśli autorka ? (wyobraźnia)

- Dlaczego pisarce potrzebna jest w pracy wyobraźnia?

- Czym jeszcze, oprócz pisania, zajmowała się autorka, z którą spotkały się dzieci?

- Kto jeszcze jest potrzebny, aby powstała książka?

**3. Jak powstaje książka?**

Zapraszam do oglądnięcia filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

**Czwartek 07.05.2020r.**

1. **„Co można kupić w księgarni?” – rozmowa na temat księgarni na podstawie doświadczeń dziecka i zabawy dydaktycznej.**

Rozkładamy przed dzieckiem przedmioty: jabłko, ogórek, mleko, 3 książki, ciastko, cukierka, kwiatki cięte, doniczkowe. Mówimy dziecku, że leża tu produkty, które można kupić w różnych sklepach, a teraz posegregujemy je. Układamy 4 obręcze (mogą być 4 kartki w różnych kolorach). Dziecko wkłada po jednym produkcie do obręczy. Próbuje podać nazwy sklepów, w których można kupić dane produkty ( sklep spożywczy, cukiernia, księgarnia, kwiaciarnia). Dziecko głośno przelicza produkty w każdej obręczy.

1. **„Poproszę trzy książki” – zabawa dydaktyczna.**

Tłumaczymy dziecku, że aby coś kupić, potrzebujemy pieniędzy. Dziecko z kolorowych papierów wycina prostokąty. Mówimy, ze prostokąty w kolorze czerwonym – to banknoty o najwyższym nominale, w kolorze niebieskim – o średnim nominale, a prostokąty w kolorze żółtym – to banknoty o najniższym nominale. Wycinamy minimum po 3 prostokąty w tych trzech kolorach.

Mówimy do dziecka: *Ponieś banknot, który ma największą wartość. Podnieś banknot, który ma najniższą wartość. Podnieś banknot, który ma wartość większą od banknotu żółtego, ale mniejszą od czerwonego.*

1. **Zestaw ćwiczeń ruchowych.**

- „Ile zrobię kroków” – dziecko bierze książkę w twardej oprawie i kładzie ją na głowie. Próbuje zrobić kilka kroków. Liczy ile kroków udało mu się zrobić, zanim książka spadnie. Powtarzamy kilka razy zadanie.

- „Odgadywanie tytułów bajek” – jedna osoba przedstawia drugiej za pomocą gestów i ruchów jakąś postać z bajek, np. Kubusia Puchatka, Króla lwa, itd. Następnie zamieniają się rolami.

1. **„Kolorowa książka” – posłuchajcie piosenki o książkach.** <https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

**5. Chętne dzieci rysują na kartce regały księgarni z kolorowymi książkami.**

**Piątek 08.05.2020r.**

1. **„Czy to biblioteka ?” – zapraszam do oglądnięcia krótkiego filmiku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=VkFhIN2xMbk&t=7s>

1. **„Zasady zachowania się w bibliotece” – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dziecka i fragmentu opowiadania „Basia i biblioteka”.**

**„W bibliotece” Zofia Stanecka**

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.

- Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.

- La, la ,la… - zanuciła radośnie Anielka.

- Co tam będziemy robić ? – spytał Kuba.

- No właśnie, kto wie, co będziemy robić w bibliotece ? – odpowiedziała pani pytaniem.

Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.

- W bili… bliotece są książki! – zawołała. – Zabiera się je do domu, a potem oddaje.

- Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.

- Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz…

- Za darmo ? – upewniła się Zuzia.

- Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożycza się, nie kupuje. Dzięki temu, każdą z nich może przeczytać wiele osób.

- O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykąpała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.

- W …. bi… liotece… jest….. cicho – szepnął Titi.

Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.

- W bibliotece można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (…)

Pytania do tekstu:

- Dokąd wybierają się dzieci ?

- Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia ?

- Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?

- W jaki sposób trzeba dbać o książki?

- Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Dlaczego?

1. **„Zasady korzystania z książek” -** <https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

**4. „Moja książeczka” – praca plastyczna.**

Spróbujcie zrobić sami swoją książkę. Sklejcie lub zszyjcie kilka kartek papieru, a następnie stwórzcie rysunki na każdej stronie.

Przesyłam filmik, który może Was zainspirować.

<https://www.youtube.com/watch?v=zhkxyRdFtHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ca2IAhNvvAU>