**15.06.20 i 19.06.20 – Starszaki**

**Łąka i jej mieszkańcy**

Temat: „Łąka i jej mieszkańcy” nie jest powiązany z kartami pracy(książkami). W ciągu tygodnia pracujemy z dowolnie wybranymi ćwiczeniami przesłanymi przez nauczycieli. Zachęcamy do obserwacji przyrodniczych w najbliższej okolicy.

Dni 16-17-18.06.20 to terminy egzaminów ósmoklasisty, które są wolne od zajęć dydaktycznych z powodu konieczności ich przeprowadzenia w ścisłym reżimie sanitarnym.

Kolejne dodatkowe materiały znajdują się w osobnych zakładkach: Karty pracy, Prace plastyczne, Kolorowanki, Przydatne linki, Pomoce dydaktyczne.

**ODPOWIADAMY NA PYTANIA POPRZEZ E-MAIL, MESSENGER PRIV LUB NA GRUPIE PRZEDSZKOLE, WSZĘDZIE MOŻNA WYSŁAĆ ZDJĘCIA.**

Adresy e-mail nauczycieli do kontaktu:

Marta Pałka - [marta.palka@interia.eu](mailto:marta.palka@interia.eu) lub [mpalka1@vp.pl](mailto:mpalka1@vp.pl)

Marta Duda – marta\_d7@tlen.pl

Sylwia Borowiec – Sylwia\_m20@interia.pl

**STARSZAKI 15.06.2020 i 19.06.2020**

**ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY**

**Poniedziałek 15.06.2020 – CO TO JEST ŁĄKA?**



**CELE OGÓLNE:**

- Poznawanie zwierząt i roślin w ich naturalnym środowisku;

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;

- Wzbogacanie słownika dzieci;

**1. Obejrzenie filmiku edukacyjnego** – poznanie Skrzata Borówki i celu jego wędrówki.

[**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=553s**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=553s)

**2. Rozmowa na temat filmu:**

Zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy łąki – brak drzew, różne gatunki roślin i zwierząt, różnorodność kwiatów i ziół, znaczny udział traw.

Zachęcenie dziecka, aby spróbowało swoimi słowami określić : co to jest łąka?

**3. Zabawa ruchowa „Taniec motyli”**

Podczas słuchania muzyki dziecko zamienia się w motyla, który lata na łące. A może spotka tam innych mieszkańców łąki- biedronkę czy pszczółkę ?

[**https://www.youtube.com/watch?v=PYyPTJBp6hI**](https://www.youtube.com/watch?v=PYyPTJBp6hI)

**4. Poznanie roślin i kwiatów występujących na łące.**

Oglądanie ilustracji przedstawiających kwiaty na łące: – swobodne wypowiedzi dziecka temat różnorodności kwiatów. Uświadomienie różnorodności świata roślin i zwierząt , zwrócenie uwagi na bogactwo barw, kształtów i zapachów.









**5. A teraz kilka ciekawostek na temat roślin łąkowych:**

* **Rumianek pospolity**

Rumianek jest powszechnie występującą w Polsce, popularną rośliną leczniczą. Dzięki obecności olejków wykorzystywane jest również w kosmetyce. Wątłe, mocno rozgałęzione łodygi porastają pierzaste listki oraz charakterystyczne biało-żółte kwiatostany. Cała roślina silnie pachnie.

* **Chaber bławatek**

Jest nieodzownym elementem krajobrazu polskiej wsi. Przez lata uważany był za popularny chwast upraw zbożowych – jego intensywny błękit odcina się wśród złotych łanów. Ostatnimi czasy docenione zostały jego właściwości lecznicze oraz walory dekoracyjne. Tym samym trafił do grona roślin ozdobnych.

* **Mak polny**

Wiosną i latem polskie łąki ubarwione są delikatnymi, czerwonymi kwiatami. Maki polne, bo o nich mowa mają bardzo małe wymagania co do miejsca uprawy. Roślina składa się z pojedynczej, delikatnie owłosionej łodygi , zwieńczonej pojedynczymi kwiatami.

* **Dziewanna**

Na łące bez trudu rozpoznamy dziewannę. Różni się ona od większości otaczających ją roślin. Jest smukła, wysoka, a w górnej części posiada żółte kwiaty, zebrane w grona, przypominające nieco kłos.

* **Dziurawiec**

Jest bardzo popularną rośliną leczniczą. W celach leczniczych powinien zostać zebrany już na początku kwietnia, zanim wytworzy pierwsze torebki nasienne. Jest byliną, która wiosną i latem pokrywa się drobnymi, złocistożółtymi kwiatami.

* **Koniczyna łąkowa**

Jest jedną z najpopularniejszych roślin zielnych spotykanych w polskim krajobrazie. Przez niektórych uważana za chwast, dla innych posiada istotne znaczenie użytkowe. Jest bardzo cenna jako roślina pastewna, miododajna, a nawet lecznicza. Posiada charakterystyczne trójlistkowe liście oraz purpurowe kwiaty zebrane w główkowate kwiatostany.

* **Powój polny**

Jest bardzo popularną rośliną zielną. Występuje powszechnie na łąkach, polach i trawnikach i pomimo malowniczych kwiatów, zaliczany jest do uporczywych chwastów rolnych i ogrodowych. Powój posiada cienkie, wijące się, elastyczne pędy. Na łodygach wyrastają spore liście oraz pojedyncze, dzwonkowate, miododajne kwiaty które bardzo ładnie pachną.

**5. Zabawy z mieszkańcami łąki – karty pracy**

Wykonanie kart pracy (jeżeli dziecko ma ochotę, to może wykonać wszystkie karty pracy, albo wybrać sobie jaką chce). Rozpoznawanie mieszkańców łąki.

* Zabawy z sylabami :

[**https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-3-2.pdf**](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-3-2.pdf)

* Policz:

[**https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-6-1.pdf**](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-6-1.pdf)

* Rysuj po śladzie:

[**https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/D%C5%BCd%C5%BCownica-1.pdf**](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/D%C5%BCd%C5%BCownica-1.pdf)

**6. Wysłuchanie piosenki „Bal na łące”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo**](https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo)

**7. Praca plastyczna „Łąka”**

Wykonanie pracy plastycznej „Łąka”. Można rysować , malować , wycinać, doklejać czyli wykonanie pracy tak , jak podpowiada dziecku wyobraźnia.

Można też wykonać portret Skrzata Borówki albo portret  Jego kuzynki czyli Koniczynki ( jak wyglądają – podpowie obejrzany filmik).

**Piątek 19.06.2020 – MIESZKAŃCY ŁĄKI**



**CELE OGÓLNE:**

- Zapoznanie z mieszkańcami wiosennej łąki;

- Aktywizowanie myślenia;

- Rozwijanie umiejętności liczenia oraz elementarnej nauki czytania;

**1. Na rozgrzewkę zabawa ruchowa przy piosence „Bal na łące”:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo**](https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo)

**2. Wysłuchanie wiersza „Mieszkańcy łąki”**(zb.wł.). Czyta osoba dorosła.

„Mieszkańcy łąki”

Łąka tylu ma mieszkańców,

Zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczółka,

Tutaj kwiatek – O! Różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały

Obok niego idzie mrówka,

Na rumianku w krasnej sukni

Przycupnęła Boża Krówka.

Nad tą łąką kolorową

Bal wydały dziś motyle,

Zapraszają wszystkie dzieci

Więc zatańczmy z nimi chwilę.

**2. Rozwiązywanie zagadek słownych o mieszkańcach łąki.**

Na brzegu stawu żyją,

z wieczora czy też z rana

do wody dają nura,

gdy słyszą krok bociana. **(żaby)**

Zbiera miód z kwiatów wśród łąk i pól.

Kiedy użądli, sprawi ci ból. **(pszczoła)**

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,

a na tej kapotce jest kropka przy kropce. **(biedronka)**

Tu cytrynek, tam paź królowej,

wszędzie piękne, kolorowe.

Lekko unoszą się nad łąką,

gdy tylko zaświeci słonko. **(motyle)**

O nocleg nie prosi,

wędrując po świecie,

bo swój domek nosi na własnym grzbiecie. **(ślimak)**

Choć są bardzo małe, pracują wytrwale.

Zbierają nasionka, nie męczą się wcale. **(mrówki)**

Powrócił do nas z dalekiej strony.

Ma długie nogi i dziób czerwony. **(bocian)**

Zapewne znacie takiego konika,

choć nie jest zegarkiem, jednak w trawie cyka. **(konik polny)**

Zagadek o mieszkańcach łąki można także wysłuchać i znaleźć odpowiedzi na nie w poniższym filmie:

[**https://youtu.be/eIe\_iAcpQJg**](https://youtu.be/eIe_iAcpQJg)

**3. Obejrzenie plansz edukacyjnych przedstawiających mieszkańców łąki**

* czy rozpoznajesz któregoś z nich?
* przyjrzyj się im dokładnie – jak wyglądają ?
* wyklaszcz sylabami nazwy zwierząt i owadów i powiedz ile jest sylab w danym wyrazie ( np. ża- ba)

Można także układać podpisy do obrazków (z sylab lub liter)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ż** | **a** | **b** | **a** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | **o** | **t** | **y** | **l** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d** | **ż** | **d** | **ż** | **o** | **w** | **n** | **i** | **c** | **a** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ś** | **l** | **i** | **m** | **a** | **k** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ś** | **w** | **i** | **e** | **r** | **s** | **z** | **c** | **z** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | **r** | **ó** | **w** | **k** | **a** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **g** | **ą** | **s** | **i** | **e** | **n** | **i** | **c** | **a** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **k** | **o** | **n** | **i** | **k** | **p** | **o** | **l** | **n** | **y** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **w** | **a** | **ż** | **k** | **a** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | **u** | **c** | **h** | **a** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **o** | **s** | **a** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **m** | **y** | **s** | **z** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **k** | **o** | **m** | **a** | **r** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ż** | **u** | **k** |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | **o** | **t** | **y** | **l** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ż** | **a** | **b** | **a** |



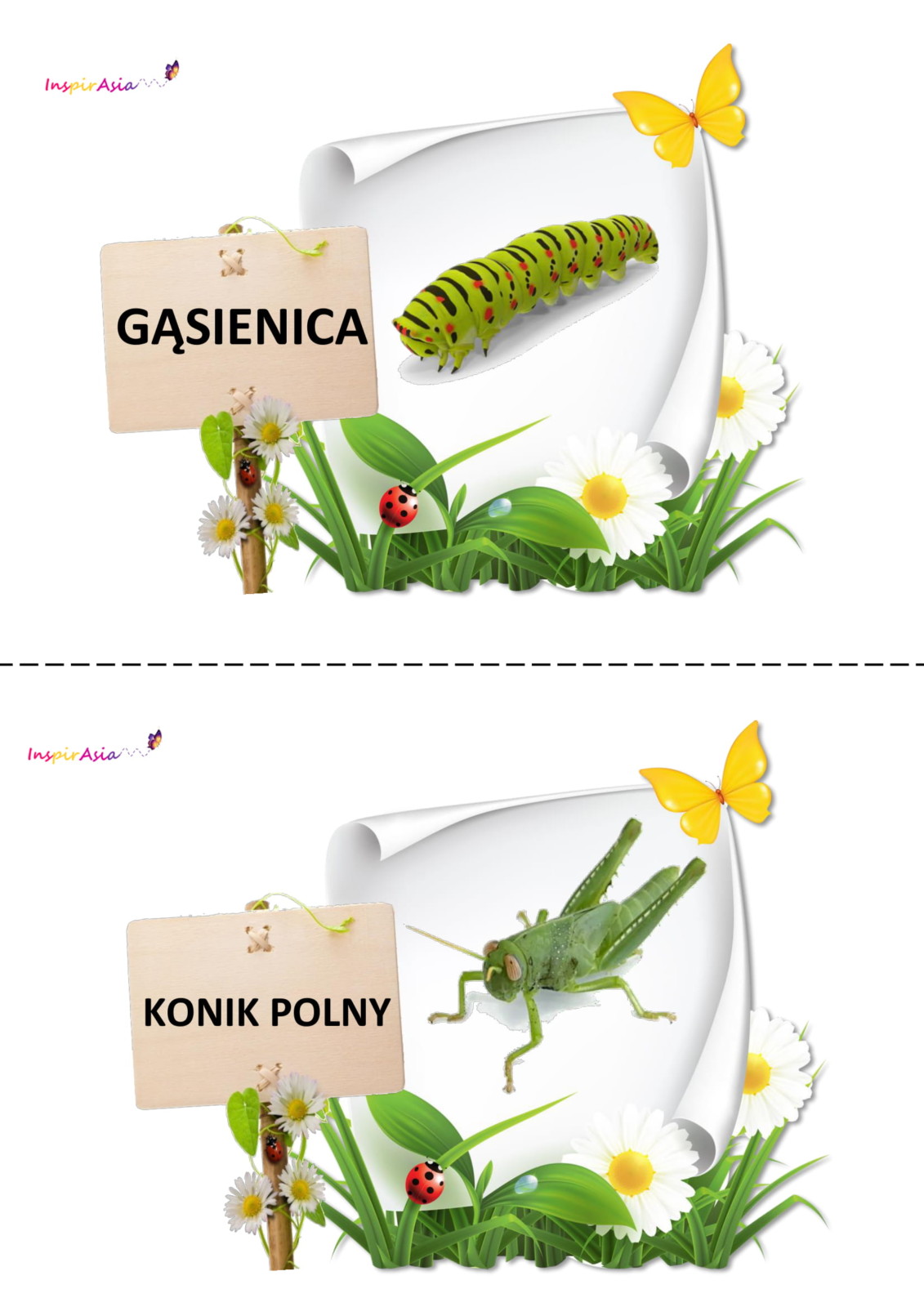
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d** | **ż** | **d** | **ż** | **o** | **w** | **n** | **i** | **c** | **a** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ś** | **l** | **i** | **m** | **a** | **k** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ś** | **w** | **i** | **e** | **r** | **s** | **z** | **c** | **z** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | **r** | **ó** | **w** | **k** | **a** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **g** | **ą** | **s** | **i** | **e** | **n** | **i** | **c** | **a** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **k** | **o** | **n** | **i** | **k** | **p** | **o** | **l** | **n** | **y** |



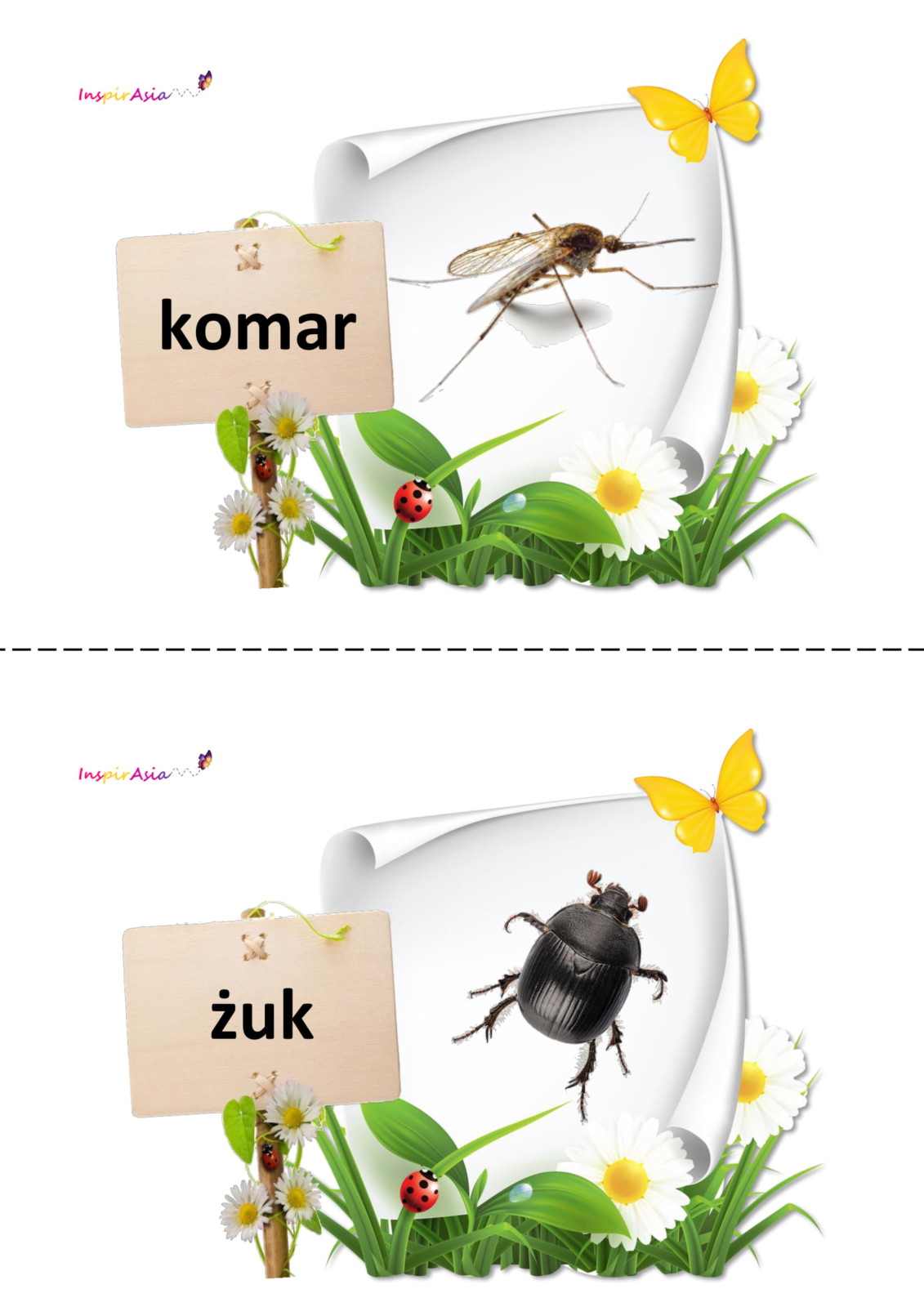
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **w** | **a** | **ż** | **k** | **a** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | **u** | **c** | **h** | **a** |



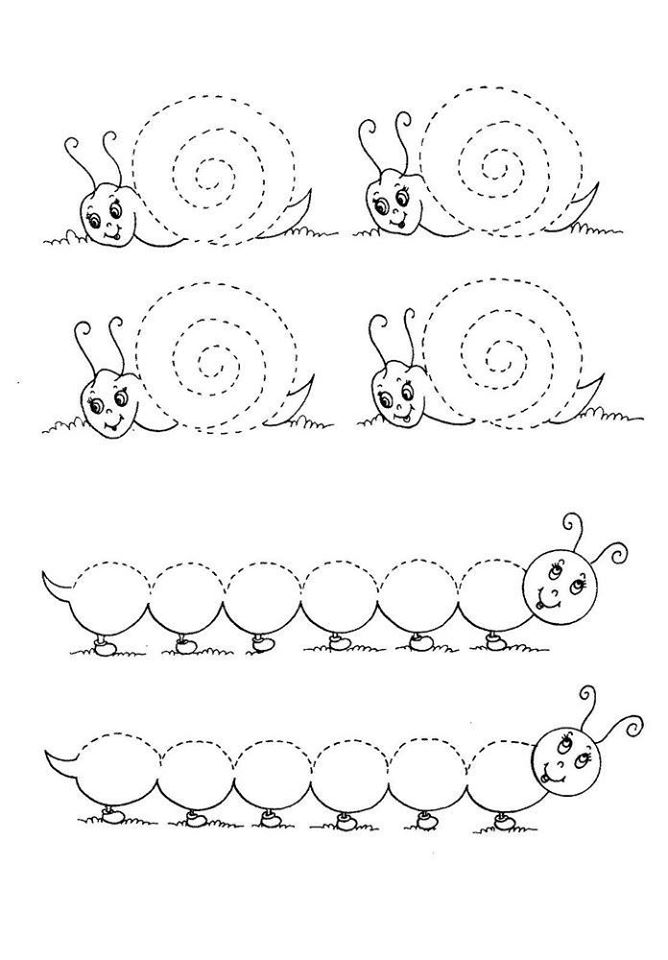
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **o** | **s** | **a** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **m** | **y** | **s** | **z** |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **k** | **o** | **m** | **a** | **r** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ż** | **u** | **k** |



**5. Narysuj po śladzie i pokoloruj ślimaki i gąsienice.**

**6. Zabawy z mieszkańcami łąki:**

* **Rysuj po śladzie –**[**https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Biedronka-1.pdf**](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Biedronka-1.pdf)
* **Policz ile jest owadów , możesz napisać też cyfry ( wersja do wydrukowania czarno – biała lub kolorowa)   –**[**https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-2.pdf**](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-2.pdf)
* **Zabawa z literami –**[**https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-1-1.pdf**](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-1-1.pdf)

**7. Zabawy logopedyczne – Gimnastyka buzi i języka**

Zapraszamydziecko do zabawy z wesołymi żabkami. Do tej zabawy potrzebujecie tylko…………..własnej buzi .

Żabki stroją miny, wykonują ćwiczenia warg, języka, policzków oraz ćwiczenia oddechowe.

Spójrz na obrazki i spróbuj naśladować żabki :

[**https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2018/03/%C5%BBabi-Piotru%C5%9B-karty.pdf**](https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2018/03/%C5%BBabi-Piotru%C5%9B-karty.pdf)

**Propozycja zabaw z wykorzystaniem kart – Żabki :**

* w tradycyjną grę karcianą ,, Piotruś”  z zastosowaniem klasycznych zasad gry
* w grę ,, Memory” - ćwiczymy swoją pamięć. Szukaj par takich samych żabek i wykonuj ćwiczenia buzi i języka.

Polecam wydrukowanie kart na grubszym papierze (np. bloku technicznym) lub podklejenie kart kolorowym papierem, aby obrazki nie prześwitywały od spodu.

**8. Propozycja zajęć plastycznych**

Prace plastyczne na temat mieszkańców łąki (do wyboru):

* mieszkańcy łąki z papierowych pasków[**https://www.youtube.com/watch?v=ac005YUARcc&t=40s**](https://www.youtube.com/watch?v=ac005YUARcc&t=40s)
* dżdżownica – papierowa przeplatanka[**https://www.youtube.com/watch?v=4LB7gOJC3EM**](https://www.youtube.com/watch?v=4LB7gOJC3EM)
* zwierzęta z rolek :

[**https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAy25Q**](https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAy25Q)

* Praca plastyczna Motyl z papieru

Przygotuj:

* dwie kartki papieru w dwóch różnych kolorach (prostokąty)
* nożyczki
* drucik kreatywny

Wykonanie:

* postępuj zgodnie z instrukcją pokazaną na filmiku

[**https://www.youtube.com/watch?v=MIMjAwPfhWk**](https://www.youtube.com/watch?v=MIMjAwPfhWk)

\*możesz zrobić kilka takich motylków i ozdobić nimi pokój lub komuś podarować:)

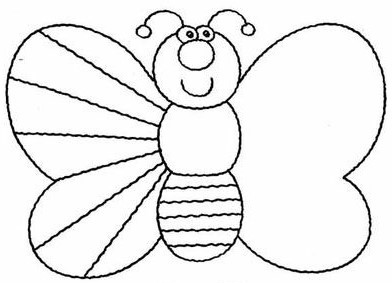
* Dokończ wzory na motylach

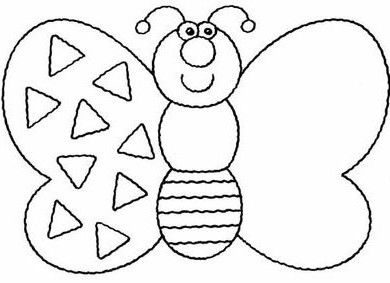
Zadaniem będzie narysowanie na drugim skrzydle motyla takich samych wzorów, aby nasz owad miał symetryczne (równe) wzory na obu skrzydełkach.

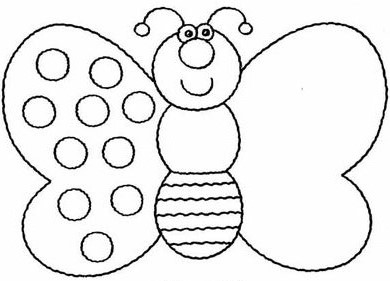
Pokoloruj swoje prace. A na koniec policz, proszę, elementy ma motylkowych skrzydłach:

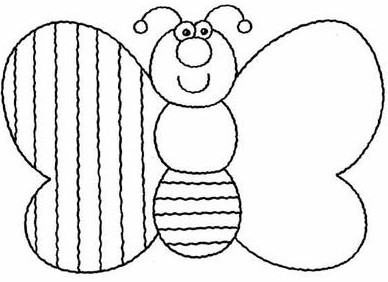
Ile jest kresek?Iile jest kropek? Ile jest trójkątów?

Których elementów jest najwięcej?









* Praca plastyczna – Biedroneczki

Wykonanie biedronki z origami – tutaj znajdziecie małą podpowiedź:

[**https://www.youtube.com/watch?v=dewsLpMTvCA**](https://www.youtube.com/watch?v=dewsLpMTvCA)

* Praca plastyczna – Wesołe żabki ( kilka propozycji prac plastycznych – do wyboru):
* żabka origami – [**https://www.youtube.com/watch?v=ChrVW4ruOPQ**](https://www.youtube.com/watch?v=ChrVW4ruOPQ)
* papierowa żabka – [**https://www.youtube.com/watch?v=rz2xebB52vM**](https://www.youtube.com/watch?v=rz2xebB52vM)
* żabka z kółek – [**https://www.youtube.com/watch?v=257DwGShF90**](https://www.youtube.com/watch?v=257DwGShF90)